

LAPORAN PENGABDIAN MASYARAKAT



**PENGAJARAN SPEAKING SKILL KEPADA ANAK SD DI BALAI
CAHAYA ACEH**

Diajukan oleh:

Hijjatul Qamariah, M.Pd, M.TESOL(NIDN.1319098601)

Sri Wahyuni, M.Pd (NIDN. 0102028205)

Rosdiana, M.P.d (NIDN. 0115088503)

**SEKOLAH TINGGI ILMU KEGURUAN DAN PENDIDIKAN
BINA BANGSA GETSEMPENA BANDACEH
JULI 2020**



**YAYASAN PENDIDIKAN GETSEMPENA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BINA BANGSA GETSEMPENA BANDA ACEH
(STKIP BBG)**



**IZIN MENDIKNAS NO. 138/D/O/2003
TERAKREDITASI BAN-PT**

Kampus : Jln. Tanggul Krueng Aceh No.34, Rukoh, Darussalam - Banda Aceh
Telepon : 0823 6237 6423 Email: info@stkipgetsempena.ac.id Website : www.stkipgetsempena.ac.id

SURAT TUGAS

No. 0543/133018.1/PPM/VI/2020

Ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Bina Bangsa Getsempena dengan ini menugaskan dosen atas nama

1. **Hijjatul Qamariah, M.Pd**
2. **Sri Wahyuni, M. Pd**
3. **Rosdiana, M.Pd**

untuk melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dan bertugas menjadi Pematari pada kegiatan "**Pengajaran Speaking untuk Anak-Anak SD di Balai Cahaya Aceh**" yang akan dilaksanakan pada:

Hari, tgl : 1-5 Juli 2020
Tempat : Balai Cahaya Aceh
Peserta : Anak-Anak SD di Balai Cahaya Aceh

Demikian surat tugas ini dikeluarkan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Banda Aceh, 30 Juni 2020



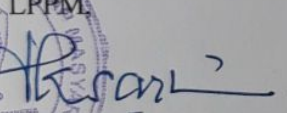
Dr. Lili Kasmini, S.Si., M. Si
NIDN. 0117126801

HALAMAN PENGESAHAN

Judul	Pengajaran Speaking Skill bagi Anak SD di Balai Cahaya Aceh
Pengusul Pengabdian	
1. Nama Lengkap dan Gelar NIDN Perguruan Tinggi Program Studi	Hijjatul Qamariah, M.Pd., M.TESOL 1319098601 STKIP Bina Bangsa Getsempena Pendidikan Bahasa Inggris
2. Nama Lengkap dan Gelar NIDN Perguruan Tinggi Program Studi	Sri Wahyuni, M.Pd 0102028205 STKIP Bina Bangsa Getsempena Pendidikan Bahasa Inggris
3. Nama Lengkap dan Gelar NIDN Perguruan Tinggi Program Studi	Rosdiana, M.Pd 0115088503 STKIP Bina Bangsa Getsempena Pendidikan Bahasa Inggris
Waktu pengabdian	1-5 Juli 2020
Biaya pengabdian	
a. Yayasan	-
b. Sumber lain	Rp. 350,000,00
Jumlah	Rp. 350,000,00

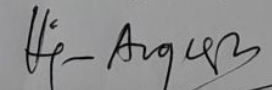
Mengetahui

Ketua LPPM


Intan Kemala Sari, M.Pd
NIDN. 1320048701

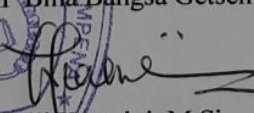
Banda Aceh, 10 Agustus, 2020

Ketua Pengabdian,


Hijjatul Qamariah, M.Pd., M.TESOL
NIDN.1319098601

Menyetujui,

Ketua STKIP Bina Bangsa Getsempena,


Dr. Lili Kasmini, M.Si
NIDN. 0117126801

SURAT KETERANGAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Nomor : 009/SK/VIII/2020

Yayasan Cahaya Aceh, Kecamatan Baitussalam, Aceh Besar menerangkan bahwa:

Nama : HijjatulQamariah, M.Pd, M.TESOL
NIDN : 1319098601
Unit Kerja : Dosen STKIP BINA BANGSA GETSEMPENA

Nama : Sri Wahyuni, M.Pd
NIDN : 0102028205
Unit Kerja : Dosen STKIP BINA BANGSA GETSEMPENA

Nama : Rosdiana, M.Pd
NIDN : 0115088503
Unit Kerja : Dosen STKIP BINA BANGSA GETSEMPENA

Benar yang namanya tersebut diatas telah melaksanakan Pengabdian dengan tema Pengajaran Speaking Skill kepada Anak SD di Yayasan Cahaya Aceh.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Baitussalam, 06 Agustus 2020
Ketua Yayasan Cahaya Aceh


(MUSHALLIN ZULKIFLI)
Cahaya Aceh

Abstrak

Pengabdian ini dilakukan sebagai upaya meningkatkan kemampuan berkomunikasi dengan bahasa Inggris di kalangan anak-anak SD di Balai Cahaya Aceh. Kegiatan pengabdian ini dilakukan selama lima hari mulai dari tanggal 1 sampai 5 Juli 2020. Dalam penyampaian materi speaking, kelompok anak dibagi kedalam dua kelompok dari usia 6-8 tahun dan 10-12 tahun. Pembelajaran dilakukan dengan metode *community language Learning*. Dimana anak-anak diberi kesempatan untuk memberikan idenya semampunya dan pengajar siap membantu sebagai seorang konselor. Dari pengabdian yang dilakukan, didapati bahwa anak-anak cenderung susah mengucapkan kata kata dalam bahasa Inggris dengan benar, namun mereka sangat termotivasi untuk memperbaikinya. Hampir seluruh anak ingin maju untuk menyampaikan baik cerita dan pengalaman dalam bahasa Inggris.

Kata Kunci: *Pengabdian, bahasa Inggris, balai pengajian*

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Analisis Situasi

Era pemberlakuan Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA) dan perdagangan bebas, membutuhkan kualitas SDM yang berkompetensi dan kompetitif. Dalam upaya peningkatan kualitas sumber daya manusia di dunia pendidikan, penguasaan bahasa asing, terutama bahasa Inggris, merupakan suatu hal yang sangat penting. Pengajaran bahasa Inggris sudah digalakkan untuk diterapkan di berbagai kalangan, baik anak-anak, remaja, dan dewasa.

Pengajaran bahasa Inggris bagi anak-anak dilakukan sebagai upaya untuk mendukung penguasaan kemampuan bahasa Inggris sedini mungkin. Selain itu upaya ini dilakukan untuk meningkatkan penguasaan mata pelajaran bahasa Inggris yang sudah mereka pelajari di bangku sekolah. Dengan pengabdian ini diharapkan dapat mendukung upaya peningkatan bahasa Inggris bagi anak-anak di Balai Pengajian Cahaya Aceh.

1.2 Urgensi Permasalahan

Berdasarkan analisis situasi di atas dapat diidentifikasi permasalahan sebagai berikut:

1. Upaya peningkatan kualitas sumber daya manusia di Balai pengajian Cahaya Aceh di laksanakan guna memberi dukungan peningkatan kemampuan bahasa Inggris sedini mungkin.
2. Upaya peningkatan kemampuan penguasaan bahasa Inggris bagi anak-anak di balai pengajian Cahaya Aceh diorientasikan dan difokuskan pada skil tertentu.

1.3 Rumusan Masalah:

Dari identifikasi masalah tersebut, dapat dirumuskan permasalahan sebagai berikut:

1. Bagaimana pengajaran Speaking Skill di Balai Pengajian Cahaya Aceh dapat memotivasi anak-anak untuk meningkatkan penguasaan bahasa Inggris mereka?

BAB II

SOLUSI DAN TARGET LUARAN

2.1 Solusi Yang Ditawarkan

Pemberian pengetahuan awal tentang pelajaran Bahasa Inggris bagi anak-anak di Balai Pengajian Cahaya Aceh dirasa penting. Pengajaran bahasa Inggris tersebut meliputi, pemberian materi struktur bahasa Inggris dan penguasaan Kosakata. Pengajaran diberikan menyesuaikan tema. Sehingga setiap pertemuan mereka akan mempelajari hal berbeda dan penguasaan kosakata menjadi kaya.

2.2 Target Luaran

Setelah pengajaran bahasa Inggris berlangsung diharapkan baik anak-anak di Balai Pengajian Cahaya Aceh memiliki kemampuan penguasaan Bahasa Inggris yang memadai, terutama dalam struktur sederhana bahasa Inggris dan penguasaan kosakata dasar. Kemampuan ini diharapkan akan menunjang pencapaian tujuan sekolah.

2.3 Indikator Keberhasilan

Agar hasil pengajaran yang optimal bisa dicapai, beberapa indikator keberhasilan perlu dicanangkan, antara lain:

1. Jumlah peserta pengajaran kehadiran tidak kurang dari 80 persen.
2. Kemampuan untuk mengucapkan kata kata dengan benar terlihat meningkat.
3. Mampu menyusun kalimat sederhana dalam tutur bahasa Inggris

BAB III

METODE PELAKSANAAN

Pelaksanaan kegiatan pengajaran bahasa Inggris terbagi dalam beberapa tahapan.

3.1 Studi Pendahuluan

Sebelum pelaksanaan kegiatan, terlebih dahulu melakukan studi pendahuluan melalui observasi. Observasi dilakukan untuk memperoleh gambaran tentang minat dan kemampuan bahasa Inggris mereka. Observasi dilakukan untuk menganalisa tingkat pemahaman dan kebutuhan mereka. Studi pendahuluan ini dilakukan agar kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dapat memenuhi kebutuhan anak-anak sehingga dapat memberi kontribusi dalam meningkatkan pemahaman dan keterampilan Bahasa Inggris mereka dan dapat menguasai materi dengan hasil yang optimal.

3.2 Penyusunan Materi Pelatihan

Materi dalam kegiatan pengajaran ini sangat diperlukan oleh peserta karena materi merupakan bahan dasar dan awal untuk menguasai suatu keterampilan. Dalam pengajaran yang akan dilaksanakan, tim pengusul akan mengadopsi materi dari beberapa sumber yang nantinya akan dibagi menjadi dua jenis materi, yaitu 1) penjabaran materi struktur bahasa Inggris 2) kosa kata sesuai dengan tema, soal dan pembahasannya.

3.3 Pelaksanaan Pelatihan

Kegiatan pengajaran bahasa Inggris dilakukan selama lima (5) pertemuan. Kegiatan pengajaran akan dilaksanakan setiap Sabtu dan Minggu. Metode yang digunakan adalah pembelajaran yang berpusat pada anak-anak dan pembelajaran yang bersifat aktif. Dengan menggunakan kedua metode tersebut, diharapkan anak-anak dapat menguasai materi yang disampaikan dengan baik dan

dapat. Adapun jadwal kegiatan pengajaran bahasa Inggris ini dapat dilihat pada Tabel berikut:

TABEL.1
GAMBARAN JADWAL KEGIATAN PELATIHAN

Pertemuan ke-	Materi
I	Expressing like and dislike
II	Vocabulary, expressing happiness
III	Vocabulary, Expressing hope and wish
IV	Vocabulary, congratulation
V	Vocabulary, Expressing apologize

3.4 Evaluasi Hasil Pelatihan

Selama pengajaran berlangsung, evaluasi akan dilakukan untuk melihat ketercapaian target dan luaran yang diharapkan. Evaluasi yang dilakukan selama pengajaran adalah berupa exercises atau pemberian tugas. Exercise ini diberikan setelah pemberian materi dan praktek.

BAB IV

PEMBAHASAN

4.1 Hasil Kegiatan

Secara garis besar, terdapat 3 (tiga) kegiatan utama dalam pengabdian kepada masyarakat, yaitu:

A. Tahap Persiapan Kegiatan Pelatihan

Persiapan kegiatan pengajaran *Pengajaran speaking* ini dimulai dengan koordinasi tim dengan pendiri Balai Cahaya Aceh untuk mempersiapkan kegiatan. Persiapan tersebut meliputi pengaturan jadwal dan mengidentifikasi alat dan materi yang akan digunakan pada pelaksanaan program. Selanjutnya tim melakukan koordinasi internal untuk mempersiapkan alat dan materi untuk pelatihan, termasuk media pembelajaran. Materi untuk pengajaran juga disiapkan dengan cara melakukan kajian terhadap beberapa literatur terkait dan menyusun materi sesuai kebutuhan peserta.

B. Pengajaran Speaking skill

Pelaksanaan pengajaran dilaksanakan selama 5 (lima) pertemuan pada hari Kamis, Jumat, Sabtu, Minggu dan Senin. Pada pertemuan pertama, materi yang diberikan berupa *expressing of like and dislike*. Pertemuan kedua hingga ketujuh difokuskan pada pemberian materi kepada peserta secara intensif dan latihan setelah praktek.

C. Hasil Evaluasi

Hasil kegiatan pengabdian pada masyarakat ini mendapatkan sambutan positif dari mahasiswa, terutama karena program ini sesuai dengan kebutuhan mereka. Bentuk sambutan positif tersebut antara lain terlihat dari partisipasi aktif dari peserta pelatihan.

Motivasi peserta untuk mengikuti proses pengajaran cukup antusias. Hal ini menandakan adanya keinginan untuk meningkatkan kemampuan mereka dalam penguasaan Bahasa Inggris dan pemahaman akan pentingnya Bahasa Inggris, terutama dalam bidang pendidikan dewasa ini. Antusiasme ini juga tercermin dari peningkatan skor yang didapat oleh peserta pengajaran setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini.

4.2 Keberlanjutan Program Kegiatan

Setelah kegiatan selesai dilaksanakan diharapkan anak-anak di Balai pengajian Cahaya Aceh dapat terus meningkatkan kemampuan bahasa Inggris melalui program program pengajaran lainnya. Hasil yang didapat selama pengajaran diharapkan mampu menjadi pemacu semangat bagi anak-anak untuk selalu meningkatkan kemampuan mereka dalam bidang Bahasa Inggris sehingga pengetahuan bahasa Inggris mereka dapat berkembang.

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Dalam upaya peningkatan kualitas sumber daya manusia di dunia pendidikan, penguasaan bahasa asing, terutama bahasa Inggris, merupakan suatu hal yang sangat penting. Berbagai bentuk upaya telah dilakukan sebagai persiapan untuk menghadapi persaingan global ini, terutama memiliki kemampuan bahasa asing yang baik. Hal ini perlu dilkakukan sedini mungkin agar anak-anak terbiasa menggunakan kemampuan berbahasa Inggris sejak dari kecil yang mampu nantinya bersaing, baik untuk melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi maupun dalam dunia kerja.

Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan selama 5 kali pertemuan, diawali dengan analisa situasi, persiapan, pelaksanaan, hingga evaluasi. Beberapa hasil utama dari pelaksanaan pengajaran yang dilakukan untuk memecahkan permasalahan mitra di lapangan.

PELAKSANA PENGABDIAN

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Hijjatul Qamariah, M.Pd, M.TESOL
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Tenaga Pengajar
4	NIP/NIK/Identitas lainnya	-
5	NIDN	1319098601
6	Tempat, Tanggal Lahir	Aceh Besar, 19 Agustus 1986
7	E-mail	hqamariah@gmail.com
8	Nomor Telepon/HP	085277275119

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Sri Wahyuni, M.Pd
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Tenaga Pengajar
4	NIP/NIK/Identitas lainnya	-
5	NIDN	0102028205

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Rosdiana, M.Pd
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Tenaga Pengajar
4	NIP/NIK/Identitas lainnya	-
5	NIDN	0115088503

Dokumentasi





